

СОГЛАСОВАНО:

На заседании
Педагогического совета
№ 4 от 31.05.2024г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОБУ «Солнышко» с.Буранное
Каргина Л.А.
Приказ № 17 от 31.05.2024г

План работы

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад «Солнышко» с.Буранное
Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области
на летний оздоровительный период
(июль-август 2024г)



Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОП.....	5
	2.1 Организационная работа.....	6
	2.2. Воспитательно-образовательная работа с детьми.....	6
	2.3 Оздоровительная работа с детьми.....	7
	2.4 Профилактическая работа с детьми.....	7
	2.5 Работа с родителями воспитанников.....	7
	2.6 Контроль и руководство оздоровительной работы.....	8
	2.7 Методическая работа.....	8
	2.8 Административно-хозяйственная работа.....	9
3.	План воспитательно-образовательной работы на летний период.....	10
4.	План смотров, конкурсов, выставок.....	12
5.	Организация предметно-развивающей среды на летнем участке.....	14
6.	График функционирования спортивной площадки на летний период.....	19
7.	Режим дня на летний оздоровительный период.....	21
8.	Двигательный режим на летний оздоровительный период.....	23
9.	Примерный маршрут здоровья для детей в течение дня на летний период.....	29

1. Пояснительная записка

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Сроки реализации плана – с 03.06.2024г. по 02.08.2024г; с 12.08.2024г по 30.08.2024г.

С 05.08.2024г по 09.08.2024г - ремонтные работы в ДОУ.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

Задачи работы с сотрудниками:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
- Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
- Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

2. Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОП

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2.1. Организационная работа			
1	Педагогический совет № 4 «Итоги 2023 /2024 учебного года./ Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду» Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий ДОУ, воспитатели, завхоз
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	Заведующий ДО, воспитатели
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 3 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра
2.2. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	воспитатели, музыкальный руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой	июнь, июль, август	воспитатели групп

	природой)		
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
2.3. Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, музыкальный руководитель
2	1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: -воздушные ванны; -босохождение; -полоскание полости рта кипяченой водой; -сон без маек.	постоянно	воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, музыкальный руководитель
2.4. Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий ДОУ
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий ДОУ
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Заведующий ДОУ
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
2.5. Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для	июнь	воспитатели групп

	родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).		
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп
2.6. Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующий ДООУ
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	Заведующий ДООУ
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	воспитатели
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	воспитатели
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	воспитатели
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	воспитатели
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	воспитатели
2.7. Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	воспитатели
2	Издание приказа по работе ДООУ в летний период.	май	Заведующий ДООУ
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях	июнь, июль, август	воспитатели

	карантина» «Работа с детьми в ДООУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».		
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДООУ в летний период»	май	воспитатели
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДООУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	воспитатели
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	воспитатели
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	воспитатели
2.8. Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	завхоз, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДООУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	воспитатели
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.	июль, август	Заведующий ДООУ, сотрудники ДООУ

3. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024Г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Тематические недели

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели	Тема дня
Июнь	03.06-07.06 06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка)	В мире много сказок	03.06 – День любимых сказок
			04.06 – День пальчикового театра
			05.06 – День русской народной сказки
			06.06 – «У Лукоморья дуб зеленый»
			07.06 – День кукольного театра
	10.06-14.06 12.06 – День России	Неделя дружных детей, людей и веселых затей	10.06 – День русской народной игрушки
			11.06 – День России
			13.06 – День мыльных пузырей
			14.06 – День дружбы
	17.06-21.06 16.06 – День медицинского работника	Неделя Неболейки	17.06 – День доктора Айболита
			18.06 – День здоровья
			19.06 – День витаминки
			20.06 – День воды и чистоты
			21.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья
	24.06-28.06	Земля, вода, солнце	24.06 – День капельки
			25.06 – День солнца
26.06 – День ветерка			
27.06 – День песка			
28.06 – День радуги			

Июль	01.07-05.07	Неделя юных талантов	01.07 – День музыки 02.07 – День театра 03.07 – День художника 04.07 – День поэзии 05.07 – День танца
	08.07-12.07	Неделя заботы и любви	08.07 – День семьи, любви и верности 09.07 – День доброты и вежливости 10.07 – День веселого настроения 11.07 – День шоколада 12.07 – День любимых игр
	15.07-19.07	Удивительное рядом	15.07 – День бумаги 16.07 – День стекла 17.07 – День удивительных животных 18.07 – День воздушных шаров 19.07 – День сладкоежек
	22.07-26.07	Знатоки природы	22.07 – День насекомых 23.07 – День рыбака 24.07 – День цветов 25.07 – День птиц 26.07 – День березки
	29.07-02.08	Неделя интересных дел	29.07 – День путешественника 30.07 – День мастерилок 31.07 – День красоты 01.08 – День шутки 02.08 – День опытов и экспериментов
Август	05.08-09.08	Неделя безопасности	05.08 – День светофора 06.08 – День пожарной безопасности 07.08 – Безопасность дома
	08.07 – День семьи, любви и верности 11.07 – Всемирный день шоколада		
	16.07 – День рисования на асфальте 20.07 - Международный день торта		
	23.07 - Всемирный день китов и дельфинов		
	01.08 - День клоуна		
	05.08 - Международный		

день светофора		08.08 – Безопасность на воде
		09.08 – Безопасность на улице
12.08-16.08	Спортивная неделя	12.08 – День олимпийцев
10.08 – День физкультурника		13.08 – День мяча
		14.08 – День меда
		15.08 – День скакалки
		16.08 – День попрыгунчика
19.08-23.08	Во саду ли, в огороде	19.08 – Яблочный день
19.08 – Яблочный Спас 22.08 – День Государственного флага Российской Федерации		20.08 – День овощей
		21.08 – День хлеба
		22.08 – День российского флага
		23.08 – День ягод
26.08-30.08	До свидания, лето	26.08 – День добрых дел
		27.08 – День подарков лета
		28.09 – День грибов
		29.08 – День именинника
		30.08 – День прощания с летом

4. План смотров, конкурсов, выставок, тематические выставки.

1.	Конкурс «Лучшее оформление участка летом»	июнь	Воспитатели
2	Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки ,друзья!»	июнь	
3	Выставка книг «Русские Народные сказки»	июнь	Воспитатели
4	Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»	июнь	Воспитатели
5	Конкурс «Неразлучные друзья есть на белом свете»	июнь	Воспитатели
6	Выставка детских рисунков «Любимые книги нашей семьи»	июнь	Воспитатели
7	Выставка – конкурс «Ожившие цифры» (ресунки поделки из разного материала)	июнь	Воспитатели
8	Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим»	июнь	Воспитатели
9	Конкурс на самый веселый и задорный смех	июнь	Воспитатели

10	Конкурс «Сервировка стола», «Накроем стол к празднику»	июнь	Воспитатели
11	Конкурсы для именинников.	июль	Воспитатели
12	Конкурс рисунков на асфальте «Моя Семья»	Июль	Воспитатели
13	Конкурс загадок о природе	июль	Воспитатели
14	Выставка тортов	июль	Воспитатели
15	Конкурс поделок «Летние виды спорта»	Июль	Воспитатели
16	Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!»	июль	Воспитатели
17	Конкурсы для именинников	июль	Воспитатели
18	Конкурс на самую смешную рожицу	июль	Воспитатели
19	Смотр-конкурс «В стране песочных замков»	август	Воспитатели
20	Конкурс « Лучший изготовитель дорожных знаков»	август	Воспитатели

Праздники и развлечения

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
03.06.2024г.	Праздник «Пушкинский день в России»	воспитатели всех групп, муз. руководитель
11.06. 2024 г	Тематическое развлечение «День России»	воспитатели всех групп, муз. руководитель
16.06.2024 г.	Развлечение «День медицинского работника»	воспитатели всех групп, муз. руководитель
28.06.2024 г.	Шоу мыльных пузырей	воспитатели всех групп, муз. руководитель
08.07.2024г.	«День семьи, любви и верности»	воспитатели всех групп, муз. руководитель
11.07.2024г.	Развлечение «Всемирный день шоколада»	воспитатели всех групп, муз. руководитель
16.07. 2024г.	Развлечение «День рисования на асфальте»	воспитатели всех групп, муз. руководитель
19.07. 2024 г	«Международный день торта»	воспитатели всех групп, муз. руководитель
22.07.2024г.	«Всемирный день китов и дельфинов»	воспитатели всех групп, муз. руководитель
01.08.2024г.	Развлечение «День клоуна»	воспитатели всех групп, муз. руководитель
05.08.2024г.	«Международный день светофора»	воспитатели всех групп, муз. руководитель
10.08.2024г.	«День физкультурника»	воспитатели всех групп, муз. руководитель
19.08.2024г.	Праздник «Яблочный спас»	воспитатели всех групп, муз. руководитель
22.08.2024г.	«День Государственного флага Российской Федерации»	воспитатели всех групп, муз. руководитель
30.08.2024г.	Развлечение «До свидания, лето!»	воспитатели всех групп, муз. руководитель

5. Организация предметно-развивающей среды на летнем участке.

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей и самореализации воспитанников через разные виды детской деятельности на участке детского сада.

Названия зон на участке	Описание	Перечень необходимого оборудования
Уголок сюжетно-ролевых и театрализованных игр	В центре сюжетно-ролевых и театрализованных игр оборудуется своеобразный «кукольный уголок».	Комплект игровой мебели, Куклы, Коляски, машины и т.д.,
игр	В центре сюжетно-ролевых и театрализованных игр располагают несколько игровых построек — макеты магазина, больницы и прочее. Однако такие постройки не должны быть статичными, неподвижными и занимать много места. Для уличного оборудования на участке необходимо предусмотреть место для его хранения.	Дома и мебель для маленьких кукол, Комплект приборов домашнего обихода (кухня, посуда, продукты, мастерская, транспортные игрушки и др.), Образные игрушки, Тематические игрушки, Пальчиковые и перчаточные куклы, Шапочки – маски, Ширмы (настольная) и др.
Уголок уединения	Для формирования психологической стабильности ребенка важно научить его управлять своим телом и эмоциями. В процессе развития, воспитания и обучения дети получают огромное количество информации, которую им необходимо усвоить. Поэтому так важно иметь личное пространство, место уединения. Благодаря личному пространству у ребенка появляется возможность расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения, восстановить силы, увеличить запас энергии,	Палатки тканевые, Стационарные постройки домиков и ограждений (обыграть), Ширмы трех и четырехстворчатые, Уголок на верандеи др.

	<p>почувствовать себя защищенным, поскольку зачастую бывает такой момент, когда необходимо уединиться.</p>	
<p>Конструктивно-моделирующей</p>	<p>Для игр со строительным материалом в летнее время отводится место на утрямбованной площадке под навесом. Площадка для строительных игр должна находиться в таком месте, чтобы детям никто не мешал, развернуть строительство и была возможность сохранить постройки.</p> <p>Для игр на участке лучше иметь отдельный строительный набор, который хранят на небольших стеллажах со съемными или выдвижными дверками.</p> <p>Это позволит оставлять строительный материал в течение всего летнего времени на участке. Рядом ставятся ящики или коробки с игрушками,</p>	<p>Деревянные конструкторы Конструкторы и плоскостной театр по сказкам Пластмассовые конструкторы Конструкторы из мягкопластика Магнитные конструкторы Конструкторы с механизмом</p>

	необходимые для игр со строителем.	
Уголок песка и воды	<p>Наиболее любимая игра детей в летний период на свежем воздухе – строительство из песка.</p> <p>Главное условие успешной деятельности в данном случае – это подготовка песка к работе. Он должен быть чистым и влажным. Для малышей лучше предусмотреть переносные песочницы в виде небольших емкостей. Тем более, что маленькие дети не умеют создавать из песка крупные сюжетные постройки, их сооружения несовершенны и просты.</p> <p>Для старших ребят необходимы значительные площади. Они сооружают крупные коллективные постройки, сложные по конструкции, разворачивают интересные сюжетные игры.</p> <p>Чтобы оградить детей от перегрева, надо заранее подготовить тентовые зонты.</p>	<p>Песочница с увлажнённым песком, собранным в горку;</p> <p>совки, формочки, ведёрочки, воронки, ведерки, грабли, сито;</p> <p>Плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки, животные), объёмные игрушки (машины и прочее);</p> <p>Природный материал: ракушки, шишки, камни, веточки;</p> <p>Модели построек: мосты, ворота, замки;</p> <p>Игрушки для игр с водой (надувные, резиновые и плавающие лодочки, катера и прочее, а также пластмассовые и полиэтиленовые баночки, бутылочки);</p> <p>Раскладывают на бортиках бассейна или на столе, который располагается рядом;</p> <p>Предметы для игр экспериментирования с водой: сосуды, насадки с различными отверстиями, емкости разного объема, формы различной степени прозрачности.</p>
Уголок трудовой и экспериментальной деятельности	<p>Труд детей в цветнике организуем в следующих формах: индивидуальные поручения – преимущественно в младших группах, коллективный труд и дежурства. Дежурство в цветнике для ухода за растениями вводим в подготовительной группе. Дежурные осуществляют</p>	<p>Грабли деревянные (для сгребания листьев) и железные (для рыхления, очистки поверхности почвы от камней, выравнивания поверхности гряд).</p> <p>Метелка для очистки участка от сухих листьев и</p>

	<p>повседневный уход за растениями в цветнике: поливку, прополку.</p> <p>Таким образом, при грамотном руководстве со стороны воспитателя, работа в цветнике оказывает огромное влияние на гармоничное развитие детей. И, самое главное</p>	<p>другого сора.</p> <p>Носилки с бортиками для переноски земли, песка, опавших листьев.</p> <p>Тачка для перевозки земли, песка, опавших листьев.</p> <p>Совки для выкапывания и</p>
--	--	---

	<p>достижение детского труда – красивый цветник.</p> <p>Необходимо создать условия для детского труда. Позаботиться о том, чтобы у ребенка было оборудование, соответствующее его силам и возможностям</p>	<p>посадки растений, для окучевания и рыхления почвы.</p> <p>Лейки.</p>
<p>Уголок безопасности</p>	<p>Это единственный уголок площадки, который должен иметь твердое покрытие. На нем может быть нанесена дорожная разметка, размещены атрибуты соответствующих сюжетно - ролевых игр. Зона транспорта может служить и площадкой для игр с мячом, скакалками, в «классики», с мелом и т. п.</p> <p>Особое место занимает «Автогородок», он организовывается для того, чтобы дети могли применить «на практике» свои знания, в игре закрепить правила поведения на улице, умение различать дорожные знаки, использовать доступные данному возрасту игровые виды транспорта.</p>	<p>Асфальтированные дорожки, имитирующие проезжую часть улицы города, с разметкой, поворотами и перекрестком; светофор, дорожные знаки, указатели.</p> <p>Выносное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • велосипеды, • самокаты, • машины, • станция ремонта, • заправка.
<p>Уголок свободной двигательной деятельности (Спортивная площадка)</p>	<p>Спортивная площадка предназначена для свободной двигательной деятельности детей.</p> <p>Летом в этой зоне на стойках, в корзинах размещают моторные игрушки, атрибутику для подвижных и спортивных игр.</p> <p>Обязательно выносятся на участок</p>	<p>кольцебросы; скакалки; велосипеды;</p> <p>самокаты; ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей,</p>

	<p>оборудование для развития движений, спортивных игр.</p> <p>Площадка должна быть ровная и хорошо утрамбована, с барьерами (для задерживания бит) и стенками-щитами (для игр с мячом).</p> <p>В этой же зоне следует выделить место для стоянки и катания на велосипедах, машинах, самокатах. На этой площадке организуются все подвижные игры.</p> <p>Актуально и выигрышно смотрятся напольные шахматы и шашки.</p> <p>Обязательно на площадке должны быть различные виды классиков.</p>	<p>кольца с сетками для бросания в них мячей, мячи разных размеров и прочее</p> <p>Баскетбольная стойка</p>
--	---	---

<p>Уголок художественного творчества</p>	<p>Виды активности в этой зоне могут чередоваться с раскрашиванием картинок, чтением книг, настольными и сюжетно-ролевыми играми, изготовлением гербариев и др.</p>	<p>Изобразительные материалы: разные виды бумаги, краски, кисточки, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин и др;</p> <p>Природный материал;</p> <p>Бросовый материал: лоскутки, ленты, картинки для составления коллажа.</p> <p>Это время самой разнообразной деятельности: дети могут разучивать новые песни, петь те, которые им хорошо знакомы, танцевать, играть в музыкальные игры и прочее.</p>
<p>Игрушки, предназначенные для разнообразной игровой деятельности детей на участке, хранятся в кладовой рядом с верандой или специально отведенном месте. Дети берут игрушки сами по мере надобности.</p>		

6. График функционирования спортивной площадки на летний период

Дни недели	Время занятий физической культурой	Вид двигательной деятельности	Группа
Понедельник	8.55 – 8.10	Физическая культура	Разновозрастная группа детей раннего и дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Почемучки» (1,5-4 лет)
	9.00 – 9.30	Физическая культура	Разновозрастная группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Непоседы» (4-7 лет)
Вторник	8.55 – 8.10	Музыкальное занятие	Разновозрастная группа детей раннего и дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Почемучки» (1,5-4 лет)
	9.00- 9.30		Разновозрастная группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Непоседы» (4-7 лет)
Среда	8.55 – 8.10	Физическая культура	Разновозрастная группа детей раннего и дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Почемучки» (1,5-4 лет)
	9.00- 9.30	Физическая культура	Разновозрастная группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Непоседы» (4-7 лет)
Четверг	8.55 – 8.10	Физическая культура	Разновозрастная группа детей раннего и дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Почемучки» (1,5-4 лет)
	9.00- 9.30	Физическая культура	Разновозрастная группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Непоседы» (4-7 лет)

Пятница	8.55 – 8.10	Музыкально – спортивное развлечение	Разновозрастная группа детей раннего и дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Почемучки» (1,5-4 лет)
	9.00- 9.30	Музыкально – спортивное развлечение	Разновозрастная группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Непоседы» (4-7 лет)

График проведения утренней гимнастики в летний период

	Разновозрастная группа детей раннего и дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Почемучки» (1,5-4 лет)	Разновозрастная группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Непоседы» (4-7 лет)
Понедельник - пятница	8.30	8.30

Примечание: В ненастную погоду – все группы в музыкальном зале, младшие в группе

7. Режим дня на летний оздоровительный период

Компоненты распорядка дня	Группы				
	Разновозрастная группа детей раннего и дошкольного возраста общеразвивающей направленности		Разновозрастная группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности		
Название групп	«Почемучки»		«Непоседы»		
Возраст детей	(1,5-3 года)	(3-4 года)	(4-5 лет)	(5-6лет)	(6-7 лет)
Режим работы группы	(12ч)		(10ч)		
Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе	7 ³⁰ -8 ³⁰	7 ³⁰ -8 ³⁰	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	8 ⁰⁰ -8 ³⁰
Подготовка к завтраку	8 ³⁰ -8 ³⁵	8 ³⁰ -8 ³⁵	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	8 ³⁰ -8 ⁴⁰
Завтрак	8 ³⁵ -8 ⁵⁵	8 ³⁵ -8 ⁵⁵	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰
Занятия, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	8 ⁵⁵ -9 ¹⁵	8 ⁵⁵ -9 ¹⁵	9 ⁰⁰ -10 ³⁰	9 ⁰⁰ -10 ³⁰	9 ⁰⁰ -10 ³⁰
Второй завтрак (на свежем воздухе)	10 ³⁰ -10 ³⁵	10 ³⁰ -10 ³⁵	10 ³⁰ -10 ⁴⁰	10 ³⁰ -10 ⁴⁰	10 ³⁰ -10 ⁴⁰
Подготовка к прогулке. Прогулка, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, солнечные ванны, самостоятельная двигательная активность на прогулке	9 ¹⁵ – 11 ⁴⁰	9 ¹⁵ – 11 ⁴⁰	10 ⁴⁰ -10 ⁴⁵ 10 ⁴⁵ -12 ⁰⁵	10 ⁴⁰ -10 ⁴⁵ 10 ⁴⁵ -12 ¹⁰	10 ⁴⁰ -10 ⁴⁵ 10 ⁴⁵ -12 ¹⁰
Возвращение с прогулки, гигиенический душ	11 ⁴⁰ -11 ⁴⁵	11 ⁴⁰ -11 ⁴⁵	12 ⁰⁵ -12 ³⁰	12 ¹⁰ -12 ³⁵	12 ¹⁰ -12 ¹⁵
Самостоятельная деятельность (Личная гигиена, подготовка к обеду, обед)	11 ⁴⁵ -12 ¹⁵	11 ⁴⁵ -12 ¹⁵	12 ³⁰ -13 ⁰⁰	12 ³⁵ -13 ⁰⁰	12 ³⁵ -13 ⁰⁰

Самостоятельная деятельность (Личная гигиена, подготовка ко сну)	12 ¹⁵ -12 ²⁵	12 ¹⁵ -12 ²⁵	12 ³⁰ -13 ⁰⁰	12 ³⁵ -13 ⁰⁰	12 ³⁵ -13 ⁰⁰
Дневной сон с открытой фрамугой	12 ²⁵ -15 ²⁵	12 ²⁵ -15 ²⁵	13 ⁰⁰ -15 ²⁰	13 ⁰⁰ -15 ²⁰	13 ⁰⁰ -15 ²⁰
Постепенный подъем, корректирующая гимнастика, водные процедуры	15 ²⁵ -15 ³⁵	15 ²⁵ -15 ³⁵	15 ²⁰ -15 ⁴⁰	15 ²⁰ -15 ⁴⁰	15 ²⁰ -15 ⁴⁰
Подготовка к полднику	15 ³⁵ -15 ⁴⁰	15 ³⁵ -15 ⁴⁰	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰
Полдник	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰
Подготовка к прогулке	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰	16 ⁰⁰ -16 ⁰⁵	16 ⁰⁰ -16 ⁰⁵	16 ⁰⁰ -16 ⁰⁵
Прогулка	16 ⁰⁰ -18 ¹⁵	16 ⁰⁰ -18 ¹⁵	16 ⁰⁵ -18 ⁰⁰	16 ⁰⁵ -18 ⁰⁰	16 ⁰⁵ -18 ⁰⁰
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к ужину)	18 ¹⁵ -18 ³⁰	18 ¹⁵ -18 ³⁰			
Ужин	18 ³⁰ -18 ⁵⁰	18 ³⁰ -18 ⁵⁰			
Самостоятельная деятельность, игры, прогулка.	18 ⁵⁰ -19 ³⁰	18 ⁵⁰ -19 ³⁰			
Уход домой	19 ³⁰	19 ³⁰	18 ⁰⁰	18 ⁰⁰	18 ⁰⁰
<i>Прогулка</i>	<i>3 часа 10 мин</i>	<i>3 часа 20 мин</i>	<i>3 часа 15 мин</i>	<i>3 часа 15 мин</i>	<i>3 часа 15 мин</i>
<i>Сон</i>	<i>3 часа</i>	<i>2 часа 10 мин</i>	<i>2 часа 10 мин</i>	<i>2 часа 10 мин</i>	<i>2 часа 10 мин</i>
<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>1 час 55 мин</i>	<i>1 час 55 мин</i>	<i>1 час 50 мин</i>	<i>2 час 00 мин</i>	<i>2 час 00 мин</i>

8. Двигательный режим на летний оздоровительный период.

формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности и организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	2 младшая гр.(5-6 мин), средняя гр.(6-8 мин.), старшая гр.(8-10мин.). подготовительные гр.(10 мин.).	Мед. сестра Воспитатель
<p>Физкультурные занятия Организация ОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косномышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физ. упр.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	2млад.гр-15 мин; сред.гр. - 20 мин; старшая гр. – 25 мин.; подг.гр.- 30 мин	Воспитатели

<p>Музыкальные занятия (часть занятия)</p>	<p>Используется организованные формы занятий с включением игр – драматизаций, хороводных игр, игр сопровождающихся стихами, танцами и т.д.</p>	<p>По — возможности, занятия проводятся на улице с использованием ТСО или детских музыкальных инструментов.</p>	<p>Два раза в неделю</p>	<p>Младшие (3-5 мин), средние (5 мин.), старшие (7-10 мин.), подготовительные группы (10 мин.).</p>	
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности и, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр: -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20 мин.</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>Двигательные разминки (физ. минутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p>Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушения развития детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>2 младшая ягр. (5-6 мин), средняя ягр. (6-8 мин.), старшая ягр. (8-10 мин.). подготовительные ягр. (10 мин.).</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Элементы видов спорта, спортивные</p>	<p>Виды спортивных упражнений: - футбол;</p>	<p>На воздухе, на</p>	<p>Ежедневно в час</p>	<p>Целенаправленно</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>- баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: - восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>игровой площадке</p>	<p>наименьшей инсоляции</p>	<p>обучение не реже 1 раза в неделю Младшие и средняя группы (5-8 мин.), старшая (5-10 мин.), подготовительные группы (5-10 мин.).</p>	
<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Гимнастика пробуждения сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» Разминка после сна с</p>	<p>Спальня или групповое помещение</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных Младшие (5-6</p>	<p>Воспитатель</p>

	<p>использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие</p>	<p>ние при открытых фрамугах</p>		<p>мин), средние(5-8 мин.), старшие(5-10мин.), подготовительные группы(5-10 мин.).</p>	
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно</p>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия</p>	<p>По усмотрению медицинских работников</p>	<p>Медицинский работник, воспитатели</p>

	<p>организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</p>				
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	<p>На воздухе, в групповой или на спортивной площадке</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Воспитатели</p>
Праздники, досуг,	<p>Способствуют закреплению полученных навыков,</p>	<p>На воздухе,</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>Младшие (20 мин),</p>	<p>Педагоги и</p>

развлечения	активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	на групповой или спортивной площадке	средние(25мин.), старшие(30мин.), подготовительные группы(30-35мин.).	специалисты ДОУ
--------------------	---	--------------------------------------	---	-----------------

Физкультурно – оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	
Утренний приём	Ежедневно
Гимнастика	Ежедневно
Физкультурные занятия	3 раза в неделю
Прогулки	Ежедневно
Дни здоровья	1раз в квартал

Методы закаливания

Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
Обливание ног	Ежедневно
Обширное умывание	Ежедневно
Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
Ходение босиком	Ежедневно

Профилактическая

Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОУ	Ежедневно
Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
«С» витаминизация	Ежедневно
Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП (регулярно)

Оздоровительный режим

Мероприятия	Время в режиме дня	Продолжительность
Пребывание на солнце	9.30-12.20	20-30 мин
Игры с водой:	9.30-12.20	15 мин
Холодная вода		30 мин
Теплая вода		
Загар раздетыми на солнце	10.00-11.00	Не более 10 мин
Хожение босиком по траве	11.00-12.00	10-20 мин
Мытье ног перед сном	11.00-12.30	1-1,5 мин
Температура воды 21-230С		
Сон с односторонней аэрацией (открытая фрамуга в спальне)	12.20-15.10	с 12.20 по 15.10

Питьевой режим

Мероприятия	Частота	Время
Замена кипяченой воды	ежедневно	8.15, 14.50
Вынос на прогулочные площадки	ежедневно	10.00
		17.00
Ответственные – воспитатели, пом.воспитателя		

9. Примерный маршрут здоровья для детей в течение дня летний период.

Название	Время	Ответственный
<i>Утро</i>		
- Артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	В соответствии с возрастом и режимом группы	Воспитатели
- Утренняя гимнастика на свежем воздухе (Дыхательная гимнастика, профилактика осанки и плоскостопия)	В соответствии с возрастом и режимом группы	Воспитатели,
- Пальчиковая гимнастика	В соответствии с возрастом и режимом группы	Воспитатели
<i>Прогулка</i>		
- Солнечные, воздушные ванны	В соответствии с возрастом и режимом группы	Воспитатели
- Организованная двигательная деятельность	В соответствии с возрастом и режимом группы	Воспитатели
- Самостоятельная двигательная деятельность	В соответствии с возрастом и режимом группы	Воспитатели
- Музыкальная деятельность	В соответствии с возрастом и	Воспитатели,

	режимом группы	музыкальный руководитель
- Игры с песком и водой	В соответствии с возрастом и режимом группы	Воспитатели
- Дидактические игры по ЗОЖ, ОБЖ, ПДД	В соответствии с возрастом и режимом группы	Воспитатели
- Подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр	В соответствии с возрастом и режимом группы	Воспитатели
<i>После прогулки</i>		
- Обливание ног	В соответствии с возрастом и режимом группы	Воспитатели, младшие воспитатели и
<i>Дневной сон</i>		
- При открытых фрамугах	В соответствии с возрастом и режимом группы	Воспитатели, младшие воспитатели и
<i>После дневного сна</i>		
- Гимнастика пробуждения	В соответствии с возрастом и режимом группы	Воспитатели
- Дыхательная гимнастика	В соответствии с возрастом и режимом группы	Воспитатели
- Корректирующая гимнастика	В соответствии с возрастом и режимом группы	Воспитатели
- Воздушные ванны	В соответствии с возрастом и	Воспитатели

	режимом группы	
- Профилактика плоскостопия (рефлекторный массаж стоп)	В соответствии с возрастом и режимом группы	Воспитатели
- Профилактика нарушений осанки	В соответствии с возрастом и режимом группы	Воспитатели
- Пальчиковая гимнастика	В соответствии с возрастом и режимом группы	Воспитатели
<i>Вечерняя прогулка</i>		
- Физические упражнения	В соответствии с возрастом и режимом группы	Воспитатели
- Подвижные игры, элементы спортивных игр	В соответствии с возрастом и режимом группы	Воспитатели
- Воздушные ванны	В соответствии с возрастом и режимом группы	Воспитатели

